FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

2023/2024

CLINICA DE REABILITAÇÃO ORAL II

1. DESCRIÇÃO GERAL DA UC

Curso: Mestrado Integrado em Medicina Dentária **Ciclo:** 1º☐ 2º☒ 3º☐ Não conferente de grau ☐

ECTS: 12 **Localização no Plano de Estudos:** 5º Ano -- Semestre

Características: Semestral ☐ Anual☒ Obrigatória ☒ Opcional☐

Horas de Trabalho: 336 **Horas de Contacto**: 320 (T:-8- TP:-5- PL:307- S:-- TC:-- E:-- OT:--)

Horário de funcionamento: 2afeira - 8.30 h às 12.30 h e 14 h às 16 h
6ªfeira - 8.30 h às 12.30 h

Horário de apoio pedagógico: 2ª e 6ªfeiras - 16h às 16.30 h e das 12.30h às 13 h respectivamente
6ªfeira - 12.30h às 13 h

2. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

OBJECTIVOS EDUCACIONAIS

1.Fazer uma história clínica sistemática e completa.
2.Avaliar o estado de saúde geral e oral do paciente através da anamnese, da observação clínica e dos exames complementares de diagnóstico.
3.Estabelecer um plano de tratamento global e individualizado para o paciente em questão, com base na indicação resultante do diagnóstico e do prognóstico.
4.Discutir planos de tratamento alternativos, apresentando os prós e os contras de acordo com as bases científicas aplicáveis e a situação económica do paciente.
5.Estabelecer um prognóstico.
6.Tratar os pacientes de acordo com os procedimentos clínicos mais correctos.
7. Analisar as condições de saúde do dente e do periodonto.
8. Relacionar a prótese com o periodonto.
9. Relacionar exames clínicos e complementares (modelos auxiliares de diagnóstico, radiográficos e fotográficos).
10. Executar técnicas e métodos adequados ao caso.
11. Diagnosticar e tratar doentes com disfunção da articulação temporo-mandibular
12. Reabilitar de acordo com as boas normas de oclusão.
13. Aplicar normas de preparação de cavidades de finalidade protética.
14. Relacionar o problema das preparações dentárias com factores biológicos, estéticos, mecânicos e fisiológicos.
15. Conhecer as indicações e contra-indicações da prótese implanto-suportada.
16. Saber fazer um plano de tratamento com prótese mista, fixa/removível, utilizando técnicas adequadas.
17.Avaliar o correcto processamento e acabamento das próteses.
18.Estabelecer um plano de controlo com vista à manutenção de um bom nível de saúde oral do paciente.
19.Estabelecer uma relação correcta com o paciente, baseada no respeito mútuo e nos princípios éticos e deontológicos da profissão.
20.Ter conhecimento clínico sobre planeamento digital, impressões intra-orais através da aquisição de imagens tridimensionais de elevada resolução, desenho e modelagem do tratamento em ambiente virtual e envio dessas informações para o centro de produção automatizada de fresagem dos elementos de reabilitação.

RESTABELECIMENTO E MANUTENÇÃO DA SAÚDE ORAL Este domínio providencia um largo espectro de competências major e de suporte fundamentais ao restabelecimento e manutenção da saúde oral. O estudante deve ser competente para saber motivar os pacientes de todas as idades por forma a que estes se consciencializem da necessidade de aceder aos cuidados de saúde oral, na prevenção e tratamento das doenças da cavidade oral e dos dentes, manutenção da sua saúde geral, à luz dos actuais conceitos que resultam dos avanços e inovações científicas e tecnológicas.

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER Deve ainda ser competente num extenso campo de capacidades, incluindo pesquisa, investigação, análise, solução de problemas, manuseamento de materiais e instrumentos, planificação, comunicação, coordenação e trabalho em equipa e ainda compreender a sua relevância na prática da Medicina Dentária

3. PRÉ-REQUISITOS (precedências)

O aluno deve ter conhecimentos sobre as disciplinas das ciências básicas directamente relacionadas com a morfologia, a ecologia, a fisiologia e a patologia da cavidade oral. O seu curriculum deve incluir as disciplinas clínicas relativas ao diagnóstico e tratamento das doenças dos dentes e das suas estruturas de suporte, assim como as disciplinas referentes à prevenção das doenças orais e à ciência dos materiais dentários. Para poder frequentar esta disciplina o aluno terá ainda que ter tido obrigatoriamente aproveitamento satisfatório nas disciplinas de Gnatofisiologia, de Oclusão e Disfunção Temporo-Mandibular, de Prostodontia Fixa, de Prostodontia Removível e de Clínica de Reabiltação Oral I.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O conteúdo da disciplina de Clínica de Reabilitação Oral II consiste fundamentalmente em aulas clínicas, existindo também seminários, apresentação e discussão de casos clínicos e apresentação de temas não abordados em conteúdos programáticos anteriores, relevantes para a formação académica do estudante. Nas aulas clínicas os alunos irão reabilitar pacientes desdentados parciais e totais e tratar pacientes com disfunção da articulação temporo-mandibular, procurando- se que o façam já com um elevado grau de autonomia, quer quanto ao plano de tratamento, quer quanto às diferentes etapas necessárias à reabilitação do paciente.

5. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Módulo de Prostodontia Removível:
1. Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Prostheses. Zarb GA, Bolender CL. 13th Edition. Mosby-Year Book, Inc. 2013.
2. Stewart's Clinical removable partial prosthodontics. 4ª ed. Quintessence books, 2008.
3. McCracken´s Removable Partial Prosthodontics. Carr A, Brown DT. 13th Edition. Elsevier Mosby, 2015.
4. Manual da Disciplina de Prostodontia Removível.
5. Manual de montagem de modelos em articulador com arco-facial.
6. Manuais audiovisuais de apoio à unidade curricular de Prostodontia Removível.

Módulo de Prostodontia Fixa:
1. Kina S.; Bruguera A. Invisível, Restaurações Estéticas Cerâmicas. Dental Press, Artes Medicas, 2008, ISBN 978-85-367-0072-4.
2.Magne P., Belser U. Bonded Porcelain Restorations in the Anterior Dentition - A Biomimetic Approach, Quintessence Publishing, 2003, ISBN 0-86715-422-5.
3. Uehara T.; Souza EL. Classico e Digital - O elo de equilibrio entre as Especialidades na Prótese Odontológica, Capitulo 9, pag. 146-189, Napoleão Editora, Quintessence Publishing Brasil, 2020, ISBN 978-85-480-0053-9.
4. Fradeani M.; Barducci C. Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics - Esthetics Analysis, a systematic approach to Prosthetic Treatment, Volume 1, Quintessence Publishing, 2004, ISBN 1-85097-108-0.
5. Touati B. et al. Esthetic Dentistry and Ceramic Restorations, Quintessence Publishing, 1999, ISBN 1-85317-159-X
6. Tamimi F.; Hirayama H. Digital Restoration Dentistry: A guide to material, equipment and Clinical Procedures. Capitulo 7, pag. 137-162, 2019, Springer Nature, ISBN 978-3-030-15973-3

Módulo de Oclusão:
1. Okeson, J.P. Management of temporomandibular disorders and occlusion. St. Louis, The C.V. Mosby Company. 2005
2. Okesson JP; Orofacial pain: The clinical management orofacial pain. Sixth Edition 2014
3. Alonso A., Albertini J., Bechelli A. Occlusion and Diagnosis in Oral Rehabilitation. Panamericana Editorial Medica. 2000.

6. MÉTODOS DE ENSINO

Esta disciplina é ministrada ao 5º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária de carácter obrigatório, com uma carga horária total de 336 horas, 320 horas de contacto, com 8h T, 5h TP e 307h PL, distribuídas pelos três módulos, que correspondem quase na sua totalidade a aulas clínicas.
As aulas de prática clínica, são ministradas com doentes, sendo feito o diagnóstico do seu estado de saúde oral, efectuado o respectivo plano de tratamento e realizados os procedimentos clínicos conducentes à sua reabilitação oral.
Durante o curso realizar-se-ão sessões clínicas, em que os alunos apresentam casos clínicos devidamente documentados e por si tratados. Estas sessões decorrem com a presença de estudantes e docentes e têm por objectivo permitir uma discussão sobre as opções terapêuticas tomadas, tratamentos alternativos e o resultado final obtido.
Serão feitos seminários com apresentação de temas de interesse pedagógico, de acordo com conceitos actuais que resultam dos avanços e inovações científicas e tecnológicas em Medicina Dentáia, para além de outras actividades académicas específicas a cada módulo que comõoem esta Unidade Curricular.

7. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

Modalidade de avaliação: Avaliação contínua ☒ Avaliação por exame final ☐ Avaliação mista ☐

Descrição: O método de avaliação utilizado nesta disciplina é o da avaliação contínua. A classificação final corresponde à média aritmética das notas obtidas nos três módulos constituintes desta disciplina: Prostodontia Fixa; Prostodontia Removível; Oclusão e Disfunção Temporo-Mandibular. A reprovação em qualquer um dos módulos implica reprovação na disciplina e a repetição do módulo em causa no ano seguinte.

A – MÓDULO DE PROSTODONTIA FIXA
A avaliação contínua deste módulo consiste na média ponderada dos seguintes critérios:
a) Actividade Clínica - equivalente a 70% da avaliação final:
Atitude, participação, pontualidade e aproveitamento nas aulas práticas com doentes;
Durante a prática clínica o estudante deverá cumprir como critério mínimo de avaliação a elaboração de uma restauração fixa completa com doente, desde a preparação até à sua cimentação e um trabalho de preparo dentário elaborado em 3 dentes montados num modelo de gesso;
b) Actividade de caracter científico - equivalente a 25% da avaliação final:
Produção científica em formato de Poster ou artigo, sobre um caso clínico, revisão bibliográfica, estudo científico ou projecto de investigação, tendo em vista a publicação ou apresentação em reuniões científicas;
c) Apresentação e discussão de casos clínicos; Preparação e apresentação de temas selecionados pelo corpo docente, revisões bibliográficas, assim como participação em seminários e testes intercalares de avaliação de conhecimentos, equivalente a 5% da avaliação final.
Uma classificação inferior a 10 valores na avaliação da Actividade Clínica implica a reprovação no módulo de Prostodontia Fixa.

B – MÓDULO DE PROSTODONTIA REMOVÍVEL
Neste módulo a avaliação contínua é feita com base nos seguintes critérios de avaliação e respetivas ponderações:
1. Avaliação contínua da atividade clínica (ponderação de 70% na classificação final).
Esta consiste na avaliação das competências clínicas aplicadas na prática diária, sendo tida em consideração os seguintes itens:
- A assiduidade e pontualidade nas aulas;
- O relacionamento com pacientes, colegas, pessoal auxiliar e docentes;
- A apresentação e discussão dos planos de tratamento;
- A correta aplicação de conhecimentos na prática clínica;
2. O resultado dos Testes de Competência Objectivos e Estruturados (OSCEs- Objective Structured Competency Examinations). (Ponderação de 15% na classificação final).
3. Portefólio com descrição das reabilitações concluídas durante o ano curricular. (Ponderação de 15% na classificação final)
É obrigatório a apresentação em todas as aulas de um notebook que permita o registo dos tratamentos realizados pelo estudante durante o ano curricular.
Como mínimos, os estudantes são aconselhados a realizar duas reabilitações completas com próteses totais ou parciais removíveis e um conserto.
No final de cada trimestre será atribuída uma classificação qualitativa do desempenho do estudante.
Uma classificação inferior a 10 valores em qualquer um dos 3 critérios acima identificados implicará a reprovação no módulo de Prostodontia Removível, não existindo a possibilidade de realizar exame final.

C – MÓDULO DE OCLUSÃO
Neste módulo a avaliação consiste na ponderação dos seguintes critérios:
1- Avaliação da atividade clínica
Participação e desempenho clínico, assiduidade, interesse demonstrado e capacidade de integração e aplicação de conhecimentos teóricos à realidade clínica.
O mínimo obrigatório da atividade clínica do módulo de oclusão será a execução de 4 histórias clínicas e 1 aparelho interoclusal, num mínimo de 5 pacientes diferentes.
No final de cada trimestre será atribuída uma classificação intercalar, numa escala de 0 a 20, sendo a nota final da atividade clínica do módulo de oclusão a média ponderada dos três trimestres, sendo a ponderação a aplicar de 20% no 1º período, 30% no 2º período e 50% no 3º período.
Contribui com 50% da nota final.
É necessário ter um mínimo de 9,5 valores na Avaliação da Atividade Clínica para obter aprovação neste módulo.
2- Avaliação Teórico-prática
Execução de 3 mini-testes, avaliados numa escala de 0 a 20, com 2 ou 3 perguntas de resposta curta, para responder em 15 a 30 min. no início da última aula de cada trimestre. Contribui com 30% da nota final.
3- Trabalho Científico
Participação e elaboração de um trabalho de investigação científica, sendo os alunos integrados em equipas de investigação do grupo de investigação do Departamento de Oclusão e Reabilitação Oral, composto pelos docentes do módulo de Oclusão. Os trabalhos executados poderão ser de diversos tipos: póster, artigo científico, protocolos de investigação entre outros. Este trabalho terá como um dos objetivos finais a sua publicação em revistas científicas ou apresentação em congressos/reuniões científicas, quando seja atingida a sua fase de publicação/apresentação.
O trabalho científico desenvolvido, será objeto de uma apresentação no âmbito da unidade curricular, no final do ano letivo, no período das últimas aulas (a definir quantas aulas serão necessárias durante o ano letivo, dependendo do número de projetos de investigação e de alunos).

Critérios de avaliação dos trabalhos científicos, incuíndo a sua apresentação:
- Participação ativa e interesse demonstrado nas atividades de desenvolvimento do estudo/trabalho científico
- Autonomia e proatividade na execução das tarefas associadas ao desenvolvimento da investigação.
- Apresentação do trabalho científico desenvolvido:
  - Forma / Modo de apresentação da atividade desenvolvida.
  - Desenvoltura na apresentação
  - Resposta a questões
  - Conceitos relacionados com o tema (aquisição de conceitos)

O trabalho científico desenvolvido poderá culminar com a possibilidade de concorrer para ser exibido em qualquer reunião/congresso/jornadas ou submetido para publicação em revistas científicas, de acordo com a decisão do grupo de investigação do Departamento de Oclusão e Reabilitação Oral.
Esta componente da avaliação contribui com 20% da nota final.
A nota final do módulo de Oclusão aplicada à Reabilitação Oral, é a média ponderada dos 3 parâmetros de avaliação acima descritos.
Neste módulo não há a possibilidade de haver melhoria de nota uma vez que não existe exame final e a avaliação se reporta à actividade clínica realizada durante todo o ano lectivo.

8. DOCENTES (assinalar o regente)

Regente: Prof. Doutor João Tiago Cardoso Gonsalves Mourão, Professor Associado com Agregação

Módulo de Oclusão e Disfunção Temporo-Mandibular:
Prof. Doutor João Caramês, Professor Catedrático
Prof.a Doutora Maria Carlos Dias, Professora Convidada
Dr. Pedro Crispim, Assistente Convidado
Dra. Ana Lúcia Coutinho, Assistente Convidada
Dra. Diana Correia, Assistente Convidada

Módulo de Prostodontia Removível:
PProf. Doutor Luís Pires Lopes, Professor Catedrático
Prof.a Doutora Cristina Neves, Professora Auxiliar com Agregação
Prof.a Doutora Isabel Gomes, Professora Auxiliar
Prof.a Doutora Virgínia Santos, Professora Auxiliar
Prof.a Doutora Teresa Mendes, Professora Convidada
Dr. Bernardo Neves, Assistente Convidado

Módulo de Prostodontia Fixa:
Prof. Doutor João Tiago Mourão, Professor Associado com Agregação
Prof. Doutor Diogo Viegas, Professor Convidado
Dr. Pedro Rabaço, Assistente Convidado
Dr. Leonel Gonzalez, Assistente Convidado
Dr. Ricardo Pinto, Assistente Convidado
Dr. Luis Carracho, Assistente Convidado

9. LÍNGUA(S) DE ENSINO

Português
Inglês para alunos de lingua estrangeira